

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город-курорт Анапа имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 17 им. А.И. Покрышкина
(протокол от 20.03..2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 17 им. А.И.
Покрышкина

_____ И.И. Рукавицын

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город-курорт Анапа
имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город-курорт Анапа имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина
Руководитель	Игорь Иванович Рукавицын
Адрес организации	353407, Краснодарский край, Анапский район, село Сукко, улица Советская, 103
Телефон, факс	8(86133) 93-1-54, 93-2-44
Адрес электронной почты	school17@anapaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Анапа.
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 05.07.2019 г., серия 23Л01 № 0006532 регистрационный номер 09132, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.10.2019 г., серия 21А01, № 0001701, регистрационный номер 03905, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно по 24.12.2025 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2021 протокол № 1, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. Учебный план 5-9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области (филология, общественно-научные дисциплины, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования (7.1, 7.2; 8.1; УО1,2; 2.2 (слабослышащие и позднооглохшие)).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа

В учебном году коллективом учителей начального звена решались и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации, разнообразную творческую деятельность.

Результаты участия в городских и краевых конкурсах уч-ся нашей школы представлены в таблице.

Название конкурса	Итоги конкурса	Дата
Всероссийская олимпиада «Безопасное колесо» на платформе Учи.ру	призеры	Октябрь 2024
Краевой конкурс исследовательских работ "В краю моем история России", посвященном 87-й годовщине образования Краснодарского края	2 место	Ноябрь 2024
Всероссийский конкурс «Искусство побеждать»	Лауреат 2 степени	Декабрь 2024
Международный конкурс-фестиваль искусств "На олимпе"	Лауреаты 3 степени	Декабрь 2024
Международный конкурс «Арт Птица»	Лауреат 1 степени	Декабрь 2024
Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник-Рождество»	3 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Зеленая красавица» МКУДО СДЮТЭ г. Анапа	1 место	Январь 2025
Всероссийского конкурса исследовательских работа "Я - исследователь"	Призер	Март 2025
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	призеры	Март 2025
Муниципальный этап конкурса театральных постановок «Театральная весна -2025»	призеры	Март 2025
Местный конкурс чтецов «Строки памяти», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию	Лауреаты 1,2,3 степени	Март 2025

Великой Победы		
Краевой конкурс-фестиваль патриотической песни им.И.Кобзона	3 место	Апрель 2025

В этом учебном году продолжила своё развитие такая форма работы, как волонтерское движение. В школе работал агроволонтерский отряд «Помогатор», деятельность которого направлена на решение социально-значимых проблем: участие в волонтерских акциях школы и муниципалитета, наставническая работа с детьми младшего школьного возраста. Члены агроволонтерского отряда «Помогатор» на постоянной основе трудились в школьной теплице в рамках проекта «Агрокластер». Проводилась в школе и активная профориентационная работа. Регулярно проходили встречи учащихся 7-9 классов с представителями средних специальных и высших учебных заведений, посещения старшеклассников профориентационных выставок, проводились экскурсии на предприятия города, классные часы, тестирование. В рамках социального партнерства учащиеся 6-9 классов посетили Парк Будущего в ВДЦ Смена, производственный цех завода Абрау-Дюрсо в с.Сукко, профориентационные мероприятия в ДК Сукко.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Классными руководителями еженедельно проводились наблюдения психоэмоционального состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- школьные конкурсы рисунков и брошюр «Я за ЗОЖ», «Правил здоровья», «Здоровым быть модно» для учащихся 1-9 классов;
- проведение уроков по формированию здорового образа жизни в рамках программы «Антинарко» для учащихся 5-9 классов;
- школьные акции по формированию здорового стиля жизни для учащихся 109 классов;
- лектории и интерактивные мероприятия с привлечением сотрудников здравоохранения и МВД, направленные на информирование учащихся о последствиях пагубных привычек на организм человека.

С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен и обновляется стенд с информацией о:

- Законе №1539-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Детском телефоне доверия;
- Правилах здорового образа жизни;
- Ответственности за нарушение законодательства РФ несовершеннолетними

лицами.

Перед каждым (осенними, зимними, весенними, летними) в школе проходит акция «Безопасные каникулы», в рамках которой классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности и беседы на тему правил безопасного поведения. Ученический совет школы распространяет среди учащихся информационные листовки с напоминанием о важности соблюдения правил безопасности.

В целях информирования родительской общественности о школьных, муниципальных или всероссийских профилактических акциях на официальных страницах школы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм и на официальном школьном сайте регулярно размещались информационные посты о правилах безопасности и с иной профилактической информацией.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся, что привело к появлению пропусков уроков по неуважительной причине учащимися: на конец учебного года 2 ученика состоят на внутришкольном профилактическом учёте. 16 учеников школы находятся в группе риска. На всех учащихся заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Все учащиеся охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы. Перед наступлением каникул данная категория учащихся в письменном виде уведомляется о работе школы в каникулярное время, какие мероприятия будут проводиться в школе. В каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося. Собираются сведения о занятости. В учебное время ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков. Не реже 1 раза в месяц проводятся заседания структурного подразделения ШВР совета профилактики, на них рассматривались вопросы родительской ответственности за обучение, воспитание, детей, социальной поддержки семьи и учащихся, организации внеурочной занятости учащихся

Школьный психолог обеспечивает:

- организацию развивающей работы со всеми школьниками, включая тренинги личностного роста и другие виды групповой развивающей работы;
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- выделение групп риска с помощью ежегодного тренинга;
- организацию целостной психологической помощи детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводились профилактические мероприятия в рамках месячника «Безопасная Кубань», в рамках краевой акции «Внимание, дети». Также проводились встречи с инспектором ДПС в рамках цикла встреч «Задай вопрос инспектору».

Проанализировав деятельность ШВР, рекомендуется в работе ШВР:

- Привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации

«детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях, проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися, нарушившими «детский закон».

- Разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539-КЗ.
- Усилить меры воздействия к родителям, не справляющихся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей.
- Школьному психологу продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.
- Продолжить практику организации занятости учащихся, достигших возраста 14 лет путём их трудоустройства.

В рамках Года Семьи в школе прошел ряд мероприятий:

- фотовыставка «Милая мама» ко дню Матери, фотовыставка «Папа рядом» ко дню Отца, футбольный матч «С папой веселее», видео поздравления к Международному женскому дню.

- семьи учащихся принимали участие в совместных спортивных мероприятиях школы и города (соревнования по спортивному ориентированию «Семейный подряд»), пешие походы «С мамой у костра».

- классные часы «Что значит быть взрослым?», «Взаимоотношения в семье»

- был оформлен стенд «Год Семьи»

В рамках казачьего воспитания в школе прошли:

- курс внеурочной деятельности «Культура и история казачества»;

- посещение молебна в г.-к. Анапа;

- еженедельные занятия с казаками-наставниками;

- участие в Спартакиаде казачьих обществ (настольный теннис, рукопашный бой, пулевая стрельба)

- школьные и муниципальные конкурсы казачьей направленности (конкурс чтецов «Рождественские чтения», конкурс сочинений «Во славу Отечества»).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. В рамках проведения курсов внеурочной деятельности по направлениям: функциональная грамотность, профориентационное направление, интеллектуальное и социокультурное направление, творческое и физическое развитие.

2. В рамках работы образовательного центра «Точка Роста» на базе МБОУ ООШ № 17 им.А.И.Покрышкина по следующим направлениям: робототехника, физика, химия, биология.

3. В рамках проекта «Агрокластер» проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Юные аграрики».

4. В рамках работы школьного спортивного клуба «Смена» по направлениям: баскетбол, спортивное ориентирование, волейбол.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их

родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ ООШ № 17 им.А.И.Покрышкина и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Классных руководителей;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	133	139	135	137
	– основная школа	138	161	162	165
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца: – в основной школе	2	1	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе 11 человек. С инвалидностью 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% СОУ
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	41	41	100	17	41	9	22	0	0	0	0	0	0	61,7
3	33	33	100	17	52	3	9	0	0	0	0	0	0	56,2
4	31	31	100	18	58	6	19	0	0	0	0	0	0	64,7
Итого	105	105	100	52	50	18	17,1	0	0	0	0	0	0	60,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2022 – 15%).

Степень успешности, процент качества обученности учащихся в основной школе 2022-2023 учебном году:

Класс	5 31 чел.	6 33 чел.	7 30 чел.	8 29 чел.	9 28 чел.	Всего по основной школе
% успеваемости	100%	100%	91%	93,9%	100%	96,9%
% качества	62,2%	42%	39,4%	60,6%	39,3%	49,4%
СОУ	59,2	50	46,3	53,9	50,8	52,3
Средний балл	3,78	3,48	3,2	3,61	3,5	3,55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента учащихся, процент окончивших на «5», стабилен .

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали

наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

100% девятиклассников сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Анализ данных показывает: число учеников 9 класса, которые получили аттестат особого образца, увеличилось в 3 раза в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты ВПР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронного журнала выпускного класса, регулярно проводились родительские собрания, советы профилактики, контроль за выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. На следующий учебный год планируется проводить еще более активную работу на улучшение среднего балла по предметам, обязательным и выбранным учащимися на ОГЭ. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9 классов. Занятия проводятся в одну смену .

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	20	1	19
2022	23	2	21

2023	26	3	20
2024	28	4	24

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	100
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	17	100
неоконченным высшим	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет (физические лица) из них:	9	56
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	6
на первую квалификационную категорию	1	6
на соответствие занимаемой должности	7	43

Кадровый состав на 01.01.2024 года

По возрасту:

Всего педагогов	17
В возрасте от 20 до 30 лет	0
В возрасте от 30 до 40 лет	3
В возрасте от 40 до 50 лет	5
В возрасте от 50 до 60 лет	6
Старше 60 лет	3

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6150 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1416 единиц в год;

объем учебного фонда – 3786 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание МБОУ ООШ№17 им. А.И.Покрышкина было построено в 1956 году. Одноэтажное здание общей площадью 562 м². Проектная мощность школы - 240 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 9 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии и химии, 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, медицинский кабинет, спортивный зал..

Материально-техническая база МБОУ ООШ№17 им. А.И.Покрышкина укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

10 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2024 году во всех кабинетах школы были заменены проекторы.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;

- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;

- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую ЛОЦ «Дорожник» по договору безвозмездного пользования(70 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;

На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10,7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		15(5,3%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

